

Koncepcja Pracy Szkoły
w Zespole Szkół Szkoła Podstawowa i Gimnazjum w Pawłowicach
na lata 2015-2020

Motto:

„Nie ma niepomyślnych wiatrów dla tego, kto wie dokąd zdąży”

Seneka

1. Sposób upublicznienia koncepcji pracy szkoły:

- zamieszczenie na stronie internetowej szkoły
- udostępnienie w Bibliotece Szkolnej
- zapoznanie Samorządu Szkolnego podczas zebrań
- zapoznanie społeczności uczniowskiej podczas godzin wychowawczych
- zapoznanie Rodziców podczas zebrań wychowawcą klasy

2. Koncepcja jest dokumentem otwartym

I. CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

Szkoła w Pawłowicach funkcjonuje w środowisku wiejskim. Swym obwodem obejmuje 6 sołectw: Lubonia, Oporówko, Oporowo, Robczysko, Kociugi oraz Pawłowice. Szkoła w swoim założeniu wyrównuje szanse edukacyjne wszystkich uczniów, przybyłych do niej z różnych środowisk; dająca przepustkę do zdobycia wykształcenia wyższego, szansę na własny rozwój oraz zdobycia umiejętności człowieka kreatywnego, o kierunkach nauczania dostosowanych do potrzeb rynku pracy.

Szkoła usytuowana jest przy głównej drodze prowadzącej do Leszna, przy ul. Leszczyńskiej 6, w bliskim sąsiedztwie Ośrodka Zdrowia

Szkoła w Pawłowicach istnieje od 1809 roku. W początkach swej działalności zajmowała ona budynek przy ulicy Głównej (obecnie ul. Wielkopolska). Mieściły się w nim dwa pomieszczenia do nauki. Aktualnie znajduje się w nim Izba Regionalna oraz filia Gminnej Biblioteki Publicznej w Krzemieniewie.

Pomimo wyraźnego nastawienia na ciągły rozwój i myślenie o przyszłości, społeczność szkolna pamięta o swoich tradycjach i kultywuje je podczas szkolnych i lokalnych uroczystości o charakterze historyczno – patriotycznym oraz religijnym.

OFERTA EDUKACYJNA

Szkoła kształci w oparciu o programy przyjmowane w szkole, ponadto od 2009 roku w Szkole realizowana jest innowacja pedagogiczna zarejestrowana przez Kuratorium Oświaty w Poznaniu: „Projekt edukacyjny nauki pływania dla dzieci klas czwartych”. Innowacja oparta jest o na autorskim programie nauczania. Szkoła współpracuje z lokalnym środowiskiem.

Obecnie Szkoła realizuje projekt „Zajęcia pozalekcyjne kluczem do sukcesu wielkopolskiego gimnazjalisty” dofinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego. Uczniowie mogą dzięki temu uczestniczyć w dodatkowych zajęciach edukacyjnych, które mają ich przygotować do zdobycia lepszych wyników na egzaminie gimnazjalnym.

- Od roku szkolnego 2011/2012 ZS bierze także udział w projekcie finansowanym przez Starostwo Powiatowe w Lesznie 'Profilaktyka wad postawy i otyłości u dzieci klas czwartych'. Zakwalifikowani uczniowie klas czwartych szkoły podstawowej mają możliwość uczestniczenia w całkowicie bezpłatnym projekcie. Szkoła otrzyma sprzęt do gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej.

- W gimnazjum uczniowie mają możliwość nauki języka obcego (angielskiego, niemieckiego) na właściwym dla siebie poziomie zaawansowania,

- Począwszy od kl. I szkoły podstawowej dzieci uczą się j. angielskiego, natomiast w klasie IV mają możliwość nauki dwóch języków: wiodącego angielskiego i dodatkowo j. niemieckiego.

- Uczniowie mogą uczestniczyć w dodatkowych zajęciach przygotowujących do egzaminów zewnętrznych, zajęciach sportowych, mają możliwość korzystania z biblioteki szkolnej i multimedialnego centrum informacji,

- Uczniowie mający trudności w nauce mogą korzystać z bezpłatnych zajęć wyrównawczych ,

- Uczniowie mają możliwość rozwijania swoich umiejętności organizatorskich i przedsiębiorczości w Samorządzie Uczniowskim,

– Uczniowie ZS korzystają z profesjonalnej pomocy pedagogicznej i psychologicznej, a także z doradztwa zawodowego, ukierunkowanego na rozwój kariery zawodowej młodych ludzi.

– Szkoła współpracuje z Zakładem Badań Ochrony Środowiska Rolniczego Instytut Ekologii w Poznaniu, gdzie uczniowie mają możliwość uczestniczyć w spotkaniach z naukowcami i w praktyczny sposób realizować lekcje biologii.

Omówioną ofertę wzbogacają wycieczki dydaktyczne do kin, teatrów oraz zakładów pracy.

Uczniowie ZS biorą także udział w różnorodnych olimpiadach i konkursach, w których odnoszą coraz większe sukcesy.

Szkoła dokłada starań, aby byli oni we właściwy sposób motywowani do pracy, m.in. poprzez system stypendiów.

- **W szkole realizowane są programy promujące zdrowy styl życia**

- Dla oddziału przedszkolnego: „Moje dziecko idzie do szkoły”, „Bądźmy zdrowi, wiemy, więc działamy”

- Dla szkoły podstawowej (klasy I – III): „Nie pal przy mnie, proszę”

- Dla szkoły podstawowej (klasy IV – VI): „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Trzymaj formę”,

- Dla gimnazjum (klasy I – III): „Trzymaj formę”, „Program zapobiegania zakażeniom HIV i zwalczania AIDS”, „Bądźmy zdrowi, wiemy, więc działamy”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”

- Dla dziewcząt z klas III gimnazjum: „Zdrowe piersi”, „Profilaktyka raka szyjki macicy”

- „Owoce w szkole” - kl. I – III SP, oddział przedszkolny (pięciolatki) (październik)

- „Szkłanka mleka” - oddział przedszkolny oraz kl. szkoły podstawowej i gimnazjum (październik),

_Szkoła współpracuje z GOPS w Krzemieniewie organizując pomoc w dożywianiu uczniów.

KADRA

Nauczyciele Zespołu Szkół w Pawłowicach współtworzą energiczną i pełną zapału kadrę, dobrze wykształconą i przygotowaną do pracy w okresie reformy programowej szkolnictwa .

Spośród nauczycieli: osiemnaścioro ukończyło studia podyplomowe, a dwadzieścioro troje posiada uprawnienia do nauczania drugiego przedmiotu, dwie panie to egzaminatorzy Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu.

Nauczyciele ZS ciągle się doskonalą, zdobywają kolejne stopnie awansu zawodowego:

- 17 nauczycieli posiada stopień nauczyciela dyplomowanego,
- 6 nauczyciela mianowanego,
- 6 nauczyciela kontraktowego,
- 2 nauczyciela stażysty.

BAZA

Baza lokalowa Zespołu Szkół w Pawłowicach obejmuje budynek dydaktyczny zlokalizowany w Pawłowicach, przy ul. Leszczyńskiej 6 oraz budynek Szkoły Filialnej w Oporówku, gdzie mieszczą się klasy I – III szkoły podstawowej i oddział przedszkolny..

Pracownie informatyki oraz multimedialne centrum informacji wyposażone są w zestawy komputerowe z dostępem do Internetu m.in. dzięki realizacji projektu "Pracownia komputerowa w bibliotece szkolnej" współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego ZS otrzymał dwie pracownie komputerowe. Szkoła wzbogaca się o nowoczesny sprzęt, tj. multimedialne wyposażenie pracowni: laptopy, projektory i tablice interaktywne,

Sala gimnastyczna ma dobrze wyposażone zaplecze sportowe, szatnie, prysznice. Obok niej znajduje się gabinet higienistki szkolnej,. Ponadto Szkoła oferuje dla chętnych uczniów m.in. zajęcia taneczne, gromada zuchowa oraz zajęcia sportowe.

Monitoring terenu szkoły i system dyżurów nauczycielskich sprawiają, że ZS to miejsce bezpieczne, spokojne i sprzyjające pracy. Czystość i porządek, panujące w Szkole, również przyczyniają się do tworzenia dobrej atmosfery.

Otoczenie szkoły

Pawłowice – wieś położona w województwie wielkopolskim, w powiecie leszczyńskim , w gminie Krzemieniewo , ok. 13 km na wschód od Leszna, ok. 80

km na południe od Poznania. Do obwodu szkoły należy również Szkoła Filialna w Oporówku, która położona jest w Gminie Krzemieniewo, przy drodze prowadzącej do Oporowa. Otoczenie naturalne są atutem naszych szkół.

Zasoby naturalne otoczenia szkoły tj. malownicze krajobrazy, czyste powietrze i trasy rowerowe, obiekty sportowo rekreacyjne, stwarzają atrakcyjne zaplecze pozaszkolne do przeprowadzania różnorodnych zajęć dydaktycznych oraz aktywnego wypoczynku młodzieży na powietrzu poprzez uprawianie turystyki rowerowej, organizację wycieczek turystycznych. Taka lokalizacja ułatwia wychowywanie w duchu ekologii, poszanowania natury i promowania zdrowego stylu życia.

I. CELE SZKOŁY

1. PODNIESIENIE STANDARDU NAUCZANIA I UCZENIA SIĘ

- Stosowanie nowoczesnych metod i technik nauczania i uczenia się
- Doskonalenie kadry pedagogicznej

2. POMOC W KSZTAŁTOWANIU OSOBOWOŚCI UCZNIÓW

- Zaangażowanie rodziców do współpracy w procesie dydaktyczno- wychowawczym
- Udzielanie potrzebującym uczniom pomocy psychologiczno - pedagogicznej.

3. PROMOCJA SZKOŁY I WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

- eksponowanie na stronie internetowej szkoły osiągnięć uczniów
- organizowanie imprez środowiskowych

4. MODERNIZACJA BUDYNKÓW I TERENU PRZYSZKOLNEGO

- dbanie o porządek w szkole i wokół niej

II. MODEL ABSOLWENTA

UCZEŃ WIE:

- jak wzbogacać swoją wiedzę, korzystając z różnych źródeł informacji,
- jak rozwijać swoje umiejętności,
- gdzie szukać pomocy w rozwiązywaniu problemów.

UCZEŃ UMIE :

- planować i organizować swoją pracę ,
- selekcjonować i porządkować zdobyte informacje,
- cieszyć się z sukcesów i akceptować porażki,
- określać swoje słabe i mocne strony oraz pracować nad nimi,
- pielęgnować właściwe relacje z innymi ludźmi.

UCZEŃ POTRAFI:

- zachowywać się zgodnie z zasadami współżycia społecznego,
- dbać o piękno języka ojczystego,
- szanować symbole i wartości narodowe i religijne,
- posługiwać się językami obcymi,
- posługiwać się najnowszymi technikami informatycznymi,
- rozwijać swoje zainteresowania.

UCZEŃ JEST :

- wrażliwy na potrzeby innych ludzi,
- świadomy życiowej użyteczności zdobytej wiedzy i umiejętności,
- świadomy swoich praw i obowiązków ,
- tolerancyjny, uczciwy, kreatywny, odpowiedzialny, asertywny.

III. PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY W LATACH 2015 - 2020

1. Pierwszy obszar: Baza szkoły

a/ Zakładane cele:

- wyposażenie szkoły w nowoczesne i atrakcyjne pomoce dydaktyczne,
- praca z e- dziennikiem,
- podniesienie estetyki szkoły,
- przywrócić działalność siłowni szkolnej, jeżeli pozwolą na to warunki lokalowe szkoły

2. Drugi obszar: Organizacja pracy szkoły/organizacja i zarządzanie szkołą

a/ zakładane cele:

- poprawa warunków działalności szkoły,
- praca zespołowa nauczycieli i analiza efektów swojej pracy,
- zaangażowanie nauczycieli w ewaluację wewnętrzną,
- wykorzystanie wniosków z nadzoru pedagogicznego do planowania pracy szkoły,

3. Trzeci obszar: Dydaktyka oraz poprawa wyników sprawdzianów zewnętrznych

a/ Zakładane cele:

- podniesienie jakości kształcenia i dobre przygotowanie uczniów do zewnętrznych egzaminów,
- - dbałość o wysoki poziom wiedzy i umiejętności z przedmiotów objętych sprawdzianem po kl. VI i egzaminem gimnazjalnym.
- motywowanie uczniów do nauki,
- wspomaganie uczniów zdolnych i mających problemy w nauce,
- rozwijanie zainteresowań uczniów,

4. Czwarty obszar : Kadra – doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz kadry niepedagogicznej

a/ Zakładane cele:

- kształtowanie potencjału kadrowego,
- prowadzenie procesu doskonalenia kadry pedagogicznej i niepedagogicznej szkoły,

5. Piąty obszar: Działalność opiekuńczo-wychowawcza szkoły

a/ Zakładane cele:

- zapewnienie wszystkim uczniom i pracownikom bezpiecznych warunków nauki i pracy w szkole;
- realizacja szkolnych programów wychowania i profilaktyki, wspomaganie rozwoju osobowego uczniów;
- rozwijanie postawy szacunku dla dobra, prawdy i człowieka;
- rozwijanie współpracy z rodzicami na różnych płaszczyznach działalności szkoły;
- zapewnienie dostępnych form pomocy wychowankom, w tym podejmowanie działań do pomocy uczniom pochodzącym z rodzin gorzej sytuowanych oraz przyznawanie i zgłaszanie uczniów osiągających wysokie wyniki w nauce do różnego rodzaju stypendiów;
- podejmowanie systematycznych i skutecznych działań wychowawczych i profilaktycznych i opiekuńczych, zapewnianie regularnej profilaktyki i pomocy uczniom zagrożonym nałogami i patologią;
- wspomaganie dojrzałości postaw moralnych, społecznych i emocjonalnych wychowanków;
- organizacja doradztwa zawodowego dla uczniów;
- szkoła na bieżąco współpracuje z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
 - w szkole funkcjonuje doradztwo zawodowe prowadzone przez pedagoga szkolnego we współpracy z PUP.

6. Szósty obszar: Klimat/atmosfera szkoły lub placówki

a) zakładane cele:

- postrzeganie szkoły jako przyjaznej uczniowi o dobrych stosunkach interpersonalnych
- budowanie i akceptowanie tradycji i obrzędowości szkoły przez uczniów
- stworzenie w szkole atmosfery sprzyjającej owocnej pracy nauczycieli i osiągnięcia wyników przez uczniów
- promocja szkoły w środowisku
- współpraca z rodzicami w zakresie rozwiązywania problemów i planowania nowych zadań
 - zmniejszenie się liczby negatywnych zachowań uczniów z perspektywy oczekiwań szkoły

Koncepcja Pracy Szkoły została przyjęta uchwałą nr 11 z dnia 15 września 2015r. przez Radę Pedagogiczną i pozytywnie zaopiniowana przez Radę Rodziców na posiedzeniu w dniu 16.09.2015r.