

PROGRAM WYCHOWAWCZY

PREAMBUŁA

Program wychowawczy powstał w oparciu o wizję i misję szkoły, które zostały opracowane przez zespół ds. programu wychowawczego, po uprzednim zdiagnozowaniu potrzeb uczniów i nauczycieli oraz oczekiwań rodziców. Przedstawia w sposób całościowy treści i działania o charakterze wychowawczym podejmowane w szkole i jest realizowany przez wszystkich nauczycieli oraz pracowników administracyjno – obsługowych.

Diagnoza środowiska wychowawczego szkoły

Zespół Szkół w Pawłowicach znajduje się w środowisku wiejskim. Liczy 16 oddziałów, do których uczęszcza 337 uczniów. W odległości kilkunastu kilometrów od szkoły zlokalizowane są ośrodki kulturalne. Rodzice oczekują od szkoły bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych i zajęć dydaktyczno- wyrównawczych, bowiem ważny dla nich problem stanowi pomoc uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz uczniom zdolnym. Społeczność lokalna oczekuje od szkoły zapewnienia uczniom bezpiecznych warunków edukacyjnych i wychowawczych oraz promowania zdrowego stylu życia.

Wartości wybrane przez społeczność szkolną

Zadaniem programu wychowawczego szkoły jest kształtowanie odpowiedzialnej osobowości ucznia w oparciu o:

- empatię wobec drugiego człowieka;
- dojrzałe i sprawne funkcjonowanie we współczesnym świecie;
- wykorzystywanie wiadomości i umiejętności w rozwiązywaniu problemów;
- samodzielność;
- dbanie o zdrowie swoje i innych.
- zapewnienie prawa uczniów do samorządnego działania w programie wychowawczym szkoły

Zadania wychowawcze

1. **Kształtowanie potencjału intelektualnego** (dążenie do prawdy, znajomość własnych wartości, poszukiwanie i rozwój zainteresowań, ciekawość poznawcza, kreatywność).
2. **Rozwijanie uczuć i emocji** (kształtowanie wrażliwości emocjonalnej, świadome dokonywanie wyborów, rozwój kultury osobistej i kultury słowa, tolerancja i poszanowanie dla różnych religii, kultur i tradycji).
3. **Komunikacja społeczna** (formy komunikacji, poszanowanie dla drugiego człowieka, akceptacja praw drugiego człowieka, asertywność, utrwalanie bezpiecznych zachowań, kształtowanie dyscypliny, umiejętność pracy w zespole, inicjowanie własnej aktywności, kształtowanie inicjatywności i przedsiębiorczości, poszanowanie dorobku własnego narodu i lokalnej społeczności, aktywne uczestnictwo w życiu kulturalnym klasy, szkoły, środowiska, rozwijanie samodyscypliny).

4. **Kształtowanie systemu wartości** (obiektywna ocena własnego zachowania, przestrzeganie norm społeczno-moralnych, tworzenie hierarchii wartości, kształtowanie własnej odpowiedzialności, wypracowywanie twórczych postaw, kształtowanie wrażliwości na walory estetyczne i wartości moralne).
5. **Dojrzałość fizyczna** (dbanie o własne ciało, profilaktyka zdrowia fizycznego i psychicznego, kształtowanie prawidłowych postaw wobec przyrody, umiejętność radzenia sobie z problemami, dojrzałość społeczna).
6. **Rozwój wolontariatu (niesienie pomocy potrzebującym, empatia).**

Misja szkoły

Jesteśmy szkołą życzliwą dla uczniów.

Kształcimy i wychowujemy uczniów odpowiedzialnych za siebie i innych członków społeczności szkolnej. Pragniemy wyposażyć ich w taką wiedzę, umiejętności i kompetencje, aby w przyszłości stali się świadomymi, kreatywnymi i wrażliwymi członkami społeczności, w której funkcjonują: rodziny, miasta, kraje, świat. Chcemy, aby jak najlepiej wykorzystywali własny potencjał intelektualny i potrafili dostosowywać się do zmieniających się realiów współczesnego świata i cywilizacji, ucząc się przez całe życie. Zwracamy szczególną uwagę na rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy naszych uczniów. Propagujemy zdrowy styl życia wśród uczniów i ich rodziców.

Wizja szkoły

Nasza szkoła jest nowoczesną, przyjazną, innowacyjną placówką przygotowującą uczniów do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym. Program wychowawczy ukierunkowany jest na ucznia, jego potrzeby, umożliwiając mu wszechstronny rozwój. Uczniowie naszej szkoły wyrosną na ludzi mających poczucie własnej wartości i odpowiedzialności za własne zachowanie. Wykorzystujemy najnowsze zdobycze techniki informacyjnej i informatycznej, stosujemy nowoczesne metody nauczania i wychowania, aby uczeń mógł rozwijać swoje zainteresowania, umiejętności, zdolności i pasje. Nasi uczniowie będą świadomi nierozzerwalnego współistnienia ze środowiskiem przyrodniczym, świadomi własnego pochodzenia, dumni z bycia Polakami i członkami swojej „małej ojczyzny” z poszanowaniem kultury i tradycji. Szczególnie zadbaemy o ich rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy, aby w przyszłości propagowali zdrowy styl życia.

Model absolwenta

Absolwenta naszej szkoły charakteryzuje:

1. świadomość własnych umiejętności, zdolności i pasji;
2. ciekawość świata;
3. umiejętność uczenia się;
4. wyposażenie w kompetencje kluczowe;
5. twórcze podchodzenie do życia;
6. świadomość potrzeb rynku pracy
7. wrażliwość społeczna, odpowiedzialność, rzetelność, umiejętność odróżniania dobra od zła;

8. umiejętność korzystania z komputera i technik informacyjnych;
9. sprawne komunikowanie się w języku polskim i obcym;
10. dbałość o czystość języka polskiego
11. asertywność;
12. tolerancja;
13. dbałość o zdrowie własne i innych;
14. umiejętność dokonywania wyborów zgodnych z własnym sumieniem i światopoglądem;
15. znajomość tradycji i kultury regionalnej i narodowej

Zadania do realizacji

Zadania nauczyciela	Cele i realizacja	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Kształtowanie modelu ucznia świadome uczestniczącego w procesie wychowania, dążenie do ideału absolwenta, Polaka, patrioty i odpowiedzialnego człowieka o wysokim poziomie moralności i kultury.	<ul style="list-style-type: none"> • diagnoza, poznanie i rozwijanie uzdolnień uczniów – lekcje z wychowawcą • zajęcia rozwijające uzdolnienia, zainteresowania i pasje uczniów: koła przedmiotowe, artystyczne, sportowe • promowanie osiągnięć uczniów: udział w konkursach przedmiotowych, artystycznych, sportowych, eksponowanie prac uczniów w gablotach szkolnych, pracowniach przedmiotowych, gazecie lokalnej, stronie internetowej szkoły • projektowanie i realizacja projektów klasowych i szkolnych 	Wychowawcy, pedagog	Cały rok
		Nauczyciele prowadzący zajęcia pozalekcyjne, nauczyciele świetlicy, biblioteki, pedagog,	Cały rok
		Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów	Cały rok
Opiekunowie projektów	Cały rok		
2. Kształtowanie umiejętności poszukiwania informacji i poszerzania wiedzy	Stwarzanie warunków do wszechstronnego rozwoju osobistego uczniów: <ul style="list-style-type: none"> • wykorzystanie pracowni komputerowej w trakcie procesów lekcyjnych i pozalekcyjnych • korzystanie z pracowni przedmiotowych • wykorzystanie zasobów biblioteki szkolnej, multimediiów i Internetu • wykorzystanie platformy edukacyjnej 	wszyscy nauczyciele	Cały rok
3. Umiejętność pra-	<ul style="list-style-type: none"> • udział uczniów w zawodach sporto- 	nauczyciele przedmio-	Cały rok

<p>cy w zespole</p>	<p>wych, konkursach przedmiotowych, tematycznych, artystycznych, projektach edukacyjnych o zasięgu szkolnym, gminnym, regionalnym, wojewódzkim, ogólnopolskim i międzynarodowym.</p> <ul style="list-style-type: none"> • działania samorządu uczniowskiego, imprezy, uroczystości 	<p>towi, opiekunowie kół zainteresowań, opiekunowie projektów</p> <p>Opiekunowie samorządu, wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów</p>	
<p>4. Umiejętności komunikacji międzyludzkiej</p>	<ul style="list-style-type: none"> • nabywanie nawyków kulturalnego zachowania się w towarzystwie oraz umiejętności prowadzenia rozmowy • kształtowanie zdolności rozwiązywania konfliktów • nabywanie zasad właściwej komunikacji – mówimy a nie krzyczymy • kształtowanie umiejętności aktywnego i empatycznego słuchania innych 	<p>pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi</p>	<p>Cały rok</p>
<p>5. Kształtowanie kultury języka</p>	<ul style="list-style-type: none"> • utrwalanie zasad poprawnego posługiwania się językiem polskim w mowie i piśmie oraz dbałość o czystość języka polskiego na co dzień • udział w konkursach literackich, recytatorskich, ortograficznych, czytelniczych, lekcje biblioteczne • wyjazdy do kina, teatru, muzeum, filharmonii, centrów nauki, domów kultury 	<p>wychowawcy, nauczyciele języka polskiego, bibliotekarze, wszyscy pracownicy szkoły</p>	<p>Cały rok</p>
<p>6. Kształtowanie u ucznia postawy przynależności do środowiska szkolnego, lokalnego, narodowego i europejskiego</p>	<p>Zapoznanie z sylwetką patrona szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> • akademia z okazji dnia patrona szkoły „Śladami Powstańców Wielkopolskich”. • pogadanki, dyskusje <p>Współdziałal w organizacji i udział w uroczystościach szkolnych, lokalnych i państwowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizowanie apeli, akademii • organizowanie imprez szkolnych i środowiskowych: Andrzejki, jasełka, Dzień Matki, Dzień Babci i innych. <p>Aktywna praca samorządu uczniowskiego:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizacja wyborów opiekuna samorządu, 	<p>wychowawca, nauczyciel muzyki, nauczyciel języka polskiego, samorząd uczniowski, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów</p>	<p>Cały rok</p>

<p>problemów i trudnych sytuacji</p>	<p>uka stosownego używania słowa „nie” jako postawy, dzięki której możemy zachować swoją tożsamość i poczucie własnej wartości</p> <ul style="list-style-type: none"> • nabywanie i rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów w grupie • rozwijanie umiejętności zachowania się w sytuacjach nietypowych/trudnych • pomoc i szacunek wobec osób starszych i niepełnosprawnych, 	<p>chowawcy, samorząd uczniowski, pedagog,</p>	
<p>10. Działania alternatywne dla dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniami i niedostosowaniem społecznym</p>	<ul style="list-style-type: none"> • SKS • chór szkolny • zajęcia taneczne w szkole • umożliwianie planowania i organizowania własnego czasu wolnego – zajęcia pozalekcyjne • gromada zuchowa i harcerska 	<p>wychowawcy, nauczyciele przedmiotów</p>	
<p>11. Przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa w szkole i poza nią</p>	<p>Kształtowanie umiejętności prawidłowego stosowania zasad bezpieczeństwa obowiązujących w klasie, szkole i środowisku:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pogadanki, warsztaty, prelekcje, próbne alarmy <p>Kształtowanie umiejętności prawidłowego reagowania w sytuacjach zagrożenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pogadanki, warsztaty, prelekcje, próbne alarmy <p>Nabywanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy.</p> <ul style="list-style-type: none"> • udział w kursie pierwszej pomocy „Ratujemy i uczymy ratować <p>Nabywanie umiejętności w obszarze edukacji komunikacyjnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • udział w kursie na kartę rowerową, zdobycie karty rowerowej, spotkania z policją, zajęcia w terenie, gry symulacyjne 	<p>wychowawcy, higienistka szkolna, nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>Wychowawcy, policja, straż pożarna</p> <p>Nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa, nauczyciel techniki, Wychowawcy klas, higienistka szkolna</p>	
<p>12. Współpraca z rodzicami i instytucjami wspomagającymi szkołę</p>	<p>Kształtowanie integralnych działań wychowawczych szkoły i rodziny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zebrania z rodzicami oraz „Drzwi otwarte” w II półroczu, początek czerwca • współpraca z rodzicami w organizowaniu imprez klasowych i szkolnych <p>Wzmacnianie prawidłowego rozwoju intelektualnego, emocjonalnego i społecznego:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wskazywanie źródeł tworzenia opie- 	<p>dyrektor, wychowawcy, pedagog szkolny</p>	

Kalendarz imprez szkolnych

- Rozpoczęcie roku szkolnego
- Ślubowanie klas pierwszych
- Dzień Edukacji Narodowej
- Dzień Niepodległości
- Dyskoteka andrzejkowa
- Dzień Patrona
- Dzień babci i dziadka
- Dzień Ziemi
- Cross wagarowicza
- Narodowe czytanie
- Rocznica Konstytucji 3 Maja
- Dzień matki i ojca
- Mam talent
- Dzień postaci z bajek
- Dzień Dziecka
- Zakończenie roku szkolnego

Monitoring i ewaluacja

Monitoring programu wychowawczego prowadzony jest na bieżąco przez dyrektora szkoły, wychowawców klasowych, pedagoga. Poddawany jest ewaluacji i modyfikowany zgodnie z zaistniałymi sytuacjami, ma charakter otwarty. Ewaluacja programu dokonywana będzie do 15 września każdego roku szkolnego. Bieżący monitoring i roczna ewaluacja pozwala na określenie mocnych i słabych stron podjętych oddziaływań wychowawczych. **Narzędzia monitorujące:** obserwacja zachowań uczniów, aktywności, dyskusje z uczniami na godzinach wychowawczych i z rodzicami na spotkaniach, analiza wytworów uczniów, dokumentów szkolnych, wywiady z nauczycielami i innymi pracownikami szkoły. **Narzędzia ewaluacyjne:** informacje udzielane przez nauczycieli, uczniów i rodziców, sprawozdania wychowawców z realizacji planów wychowawczych, informacje zebranych podczas spotkań z rodzicami, informacje dotyczące współpracy z instytucjami wspomagającymi, sprawozdania opiekunów kółek i przewodniczących zespołów samokształceniowych, ankiety dla uczniów, ankiety dla rodziców, wywiad (dyrektor szkoły, rada rodziców) obserwacja i ocena zachowań.

Program wychowawczy Zespołu Szkół w Pawłowicach został uchwalony przez Radę Rodziców Zespołu Szkół w Pawłowicach w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły w dniu 15.10.2015 r.