

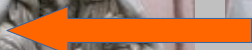
# SBP

## *Szkolny Biuletyn Pawłowicki*

10/2017



zdjęcie konkursowe



Wyżej umieszczamy jeszcze raz zadanie konkursowe. Ponieważ nie otrzymaliśmy poprawnej odpowiedzi, prezentujemy większą część przedmiotu, o który pytaliśmy. Przypomnijmy: „*Co to jest? Gdzie się znajduje?*”  
Napiszcie. Czekamy do 25 listopada br.

### Od Redakcji

W związku ze zmianami w szkolnictwie postanowiliśmy przekształcić rubrykę „Zdaniem gimnazjalisty...” na „Zdaniem starszych uczniów...” przeznaczoną na wypowiedzi uczniów kl. VII oraz gimnazjum; na stronie 4 „... i nie tylko” (analogicznie) na - „... i młodszych też”, na której umieszczać będziemy teksty uczniów kl. IV – VI.

Ponadto rozszerzamy nasz dział recenzji. Oprócz książek polecać będziemy również filmy, obrazy, gry, piosenki i wszystko to, na co zwrócić chcielibyśmy Waszą uwagę. Nazwaliśmy ją: „*Warto przeczytać, obejrzeć, posłuchać...*”

Zachęcamy do współpracy.

Monika Żalik, Karol Żalik

|  |          |
|--|----------|
| <b>Zdaniem starszych uczniów...</b>  | str. 3   |
| - Refleksje nt. czytania – Krzysztof Bartlewicz, Zuzanna Siniecka, Zuzanna Jankowiak, Oliwia Łupicka, Arkadiusz Dudkowiak, Joanna Rosińska |          |
| <b>... i młodszych też</b>   | str. 4   |
| - Przepisy na zostanie wielkim człowiekiem autorstwa uczniów kl. VI – Maksymiliana Nowaka, Karoliny Śmieszwały, Zofii Skrobały             |          |
| <b>W obiektywie</b>  | str. 5   |
| - Jesień – fot. Eliza Hadrysiak i Jakub Woźny z kl. II; Monika Żalik   |          |
| <b>Trudno być poetą</b>  | str. 6   |
| - Wakacyjne piosenki uczestniczek wyjazdów   |          |
| <b>Pytania do...</b>   | str. 7,8 |
| - wywiad z Panią Dyrektorem Mirosławą Graf przeprowadziły Eliza Hadrysiak i Wiktoria Zakrzewska  |          |
| <b>Warto przeczytać, obejrzeć, posłuchać...</b>  | str. 9   |
| - Polecają uczniowie kl. VI (I. Kowalczyk, W. Pruchnik, Z. Skrobała, K. Peplińska, K. Pietraszewski) oraz Z. Śniegućka z kl. V b           |          |
| <b>Ciekawostki</b>   | str. 10  |
| - Czego Michał Pindara dowiedział się z telewizyjnych programów?   |          |
| <b>Rozrywka</b>  | str. 11  |
| - Twórcy zabaw: Zofia Stachowiak, Krzysztof Bartlewicz, Jakub Marciniak, Jakub Woźny (uczniowie kl. II)                                    |          |

*Wydawca: Publiczna Szkoła Podstawowa im. Powstańców Wielkopolskich w Pawłowicach*

*Redaktorzy: Eliza Hadrysiak, Zofia Stachowiak, Wiktoria Zakrzewska, Michał Pindara*

*Współpraca: Uczniowie PSP w Pawłowicach*

*Opieka merytoryczna: Monika Żalik*

*Opieka komputerowa: Karol Żalik*

*Kontakt: [sbp-pawlowice@wp.pl](mailto:sbp-pawlowice@wp.pl)*

*Zdaniem starszych uczniów...*

**Kartezjusz powiedział: „Czytanie dobrych książek jest niczym rozmowa z najwspanialszymi ludźmi minionych czasów”. Zdanie to zainteresowała drugoklasistów, którzy próbowali uzasadnić jego słusność. Poniżej prezentujemy fragmenty z wypowiedzi kilkorga uczniów.**

„Czytając dobrą książkę, możemy zrozumieć ludzi, którzy żyli w dawnych czasach i wczuć się w sytuację bohatera. (...) Tymi słowami Kartezjusz chciał nas zachęcić do czytania książek takich jak, np. „Opowieści z Narnii”.

*Krzysztof Bartlewicz*

„Słowa Kartezjusza wiele mogą zmienić w naszym życiu, bo lepiej usiąść i przeczytać dobrą książkę, niż oglądać telewizję.”

*Zuzanna Sieniecka*

„Dzięki książkom nasza historia przetrwa, młodzi o niej nie zapomną.”

*Zuzanna Jankowiak*

„Czytając książki, pobudzamy swoją wyobraźnię, spędzamy czas z bohaterami tekstu. „Mały Książę” jest przykładem dobrej książki, która umiła czytelnikom czas, czy też sposobem na oderwanie się od rzeczywistości. (...) Książki to najlepszy sposób rozmowy, którą kiedykolwiek ktoś wymyślił”.

*Oliwia Łupicka*

„W przeczytanym przeze mnie tekście znajduje się wiele informacji, których nie wymyślił I. Kant. Są tam trafne uwagi, spostrzeżenia i psychologiczna analiza zachowania człowieka. To poglądy innych ludzi, które autor wykorzystał w swoim dziele. Poznając ten utwór, możemy poczuć się jak świadkowie rozmowy między znanymi filozofami”.

*Arkadiusz Dudkowiak*

„Każdy autor kieruje się tym, aby trafić do odbiorcy. (...) Ludzi tych można nazwać najwspanialszymi, ponieważ to oni pokazują to, co było i ukazują sens życia. Niedawno, gdy przygotowywałam dodatkową pracę na lekcję historii, przeczytałam książkę o dziejach Wielkopolski. Znalazłam w niej odpowiedź na każde pytanie, które zrodziło się w mojej głowie na ten temat. Czytanie książek dużo uczy; jeżeli będziemy je czytać ze zrozumieniem, to znajdziemy odpowiedzi na nasze pytania.”

*Joanna Rosińska*

...i młodszych też

**Uczniowie klasy szóstej już dzisiaj myślą o tym, aby w przyszłości zostać kimś wielkim. Wiedzą, że „bez pracy nie ma kołaczy” i ważne jest to, by szanować drugiego człowieka.**

**Maksymilian Nowak, kl. 6 „Jak zostać wielkim człowiekiem?”**

Ciężko pracować – pilnie się uczyć,  
dążyć do wiedzy i być przy tym wytrwałym.  
Pomagać innym, ale też umieć prosić o pomoc.  
Być ambitnym i mierzyć wysoko,  
Kierować się własnymi zasadami.  
Dążyć do wyznaczonego celu.  
Szanować ludzi, zwierzęta i przyrodę.  
Być dobrym człowiekiem!

**Stosowanie się do tych zasad zapewni Ci zostanie wielkim człowiekiem!**

**Karolina Śmieszala „Przepis na to, jak zostać wielkim człowiekiem”**

Składniki:

- garść rozumu
- szczypta uprzejmości
- 2 kg dobrego serca
- duża łyżka uśmiechu
- szklanka miłości do bliźnich
- 1 kg sumiennej nauki

Sposób przygotowania:

Pamiętaj, aby zawsze być otwartym na ludzi, szanować każdego człowieka. Codziennie ucz się z lekcji na lekcję. Czytać dużo mądrych książek. Używać rozumu w szkole i w domu oraz zawsze wyciągać pomocną dłoń do każdego człowieka.

Sukces murowany!

**Zofia Skrobała „Przepis na zostanie wielkim człowiekiem”**

Składniki:

- \* codzienna nauka
- \* czytanie książek
- \* otwarte serca dla każdego
- \* miłość do bliźnich
- \* rozum

Sposób wykonania:

Codziennie ucz się z lekcji na lekcję. Czytaj dużo książek. Bądź otwarty na ludzi, szanuj nawet nieprzyjaciół. Wyciągnij rękę do każdego, kto tego potrzebuje. Używaj rozumu na lekcjach i w domu.

**„Zobacz, ile jesieni...”**

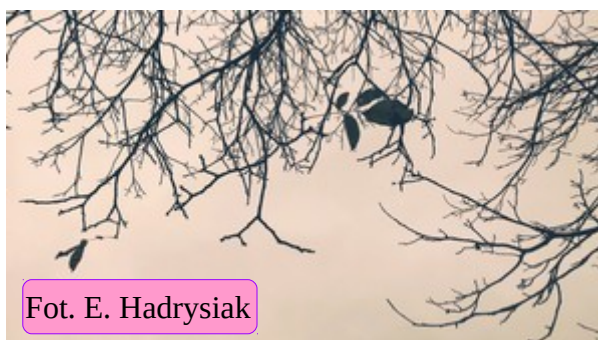
**Jesień to naprawdę piękna pora roku! Czy udało nam się to uchwycić na fotografiach?  
Sprawdźcie!**



Fot. M. Żalik



Fot. J. Woźny



Fot. E. Hadrysiak



Fot. E. Hadrysiak



Fot. M. Żalik



**Nasi uczniowie potrafią pisać wiersze. Robią to nawet podczas wakacji.**

**Poniżej prezentujemy teksty piosenek, które powstały podczas naszych wakacyjnych wyjazdów. Na pewno domyślicie się do jakiej popularnej melodii zostały napisane! A może spróbujecie zaśpiewać...**

Odkąd zobaczyłem na gazetce  
informacje o półkoloniach  
cały czas o tym myślałem  
i nie mogłem skupić się.  
Pierwszy dzień miał być słoneczny,  
ale trochę padał deszcz.  
W moich myślach są półkolonie  
i o nich marzę tylko dziś.

Ref. Przez te półkolonie półkolonie  
zwariowałem.

Te trzy dni spędziłem najlepiej  
z przyjaciółmi  
bawiąc się przy ognisku i tańcząc  
tak radośnie.

Tak polubić polubić półkolonie  
można raz!

Autorki:

Marcelina Giera

Dominika Ratajczak

Zofia Fiszer

Nadia Wróblewska

Aleksandra Bryl

Julia Juszcak

Julia Otto

1. Kiedy w autobusie siadłam nagle  
zaczął padać deszcz.

Głośnik nas uratował i przestałyśmy  
nudzić się.

Przez te otwarte okna zaczęło zim-  
no robić się.

Wszystkie otwartymi chrupki i za-  
częliśmy wspólnie jeść.

Ref. Przez te półkolonie nasze się  
wyszałam.

Przez te trzy dni ostatnie zwiedzi-  
łam cały świat.

W Deli Parku było super, bardzo su-  
per.

Były zamki dmuchane, chruściki  
i padał deszcz.

Autorki:

Tatiana Wróblewska

Agata Kaźmierowska

Wiktoria Ostropolska

Wiktoria Zakrzewska

Marta Ostropolska

Roksana Pruchnik

Roksana Andrzejewska

Julia Pawtowska

Patrycja Zep

**W tym roku szkolnym planujemy przeprowadzić wywiady z naszymi nauczycielami. Zaczynamy od Pani Dyrektor Mirosławy Graf, którą Eliza i Wiktoria zapęły o reformę, specyfikę pracy dyrektora, plany działania.**



**W dniu 1 września br. wprowadzono kolejną reformę oświaty. Czy w związku z nią ma Pani więcej pracy, np. dokumentów do stworzenia, wypełnienia...?**

Każda reforma niesie za sobą różne zmiany, jednak w naszej Szkole i w szkołach gminy Krzemieniewo wprowadzenie reformy nie było tak bardzo utrudnione, ponieważ funkcjonowaliśmy do tej pory jako zespół szkół. Nasze zmiany dotyczą spraw organizacyjnych. W związku z tym przekształciliśmy się tylko w Publiczną Szkołę Podstawową im. Powstańców Wielkopolskich w Pawłowicach i zmieniliśmy nazwę Szkoły, pieczęcie, tablice; niedawno na radzie pedagogicznej uchwaliliśmy Statut. Opracujemy nowe regulaminy: rady pedagogicznej, uczniowie – samorządu uczniowskiego, rodzice – rady rodziców. Z dokumentami jest zawsze dużo pracy, trzeba je opracować zgodnie z przepisami. Podręczniki zamówiliśmy już w czerwcu, więc dotarły we wrześniu i mogliście od razu zacząć z nich korzystać. W klasach I, IV i VII realizujemy nową podstawę programową.

**Widzimy na apelach i uroczystościach, że przygotowuje sobie Pani notatki i przemówienia na piśmie. Czy zdarzyło się Pani, że zosta-**

**ła Pani „wywołana” do wystąpienia przez zaskoczenia i bez przygotowania?**

Do każdego wystąpienia trzeba się przygotować. Wynika to z szacunku do osób, do których się mówi – do uczniów, nauczycieli, pracowników, rodziców. Nie można wyjść nieprzygotowanym, ale należy wiedzieć, co chce się powiedzieć. Zwracając się do Was, staram się, żeby moje słowa dotarły do odbiorców, nie znudziły, a przede wszystkim uczyły. Preferuję przemówienia przygotowane na piśmie, które z pewnością zmniejszą stres przed publicznym występem. Oczywiście nie można odczytać całego przemówienia, bo trzeba pamiętać o utrzymaniu kontaktu ze słuchaczami. Zdarzyło mi się też, niejednokrotnie, że zostałam poproszona, aby powiedzieć kilka zdań np. o funkcjonowaniu szkoły. Nie miałam z tym problemu, ponieważ od 35 lat pracuję w szkole...

**Jakie są plusy, a jakie minusy bycia dyrektorem?**

Praca na stanowisku dyrektora wiąże się z wieloma obowiązkami. Dyrektor odpowiada za całość kształt funkcjonowania szkoły, szczególnie za poziom dydaktyczny, opiekuńczy i wychowawczy, za bezpieczeństwo wszystkich, zwłaszcza

uczniów. Praca dla Was sprawia mi wiele satysfakcji i przyjemności; nie jest monotonna, bo uczniowie nie pozwalają się nudzić. To dodaje dużo energii, ale jest czasochłonne.

Do minusów pracy zaliczyłabym właśnie brak czasu na sprawy, które też są dla mnie ważne – ubolewam nad tym, że zbyt mało chwil poświęcam wnukowi Jasiowi oraz nie zawsze mam czas na czytanie książek, a bardzo lubię to robić.

**Dyrektor odpowiedzialny jest za zapewnienie szkole odpowiedniej kadry. Na co Pani zwraca uwagę podczas zatrudniania nowych nauczycieli?**

Każdy pracownik musi posiadać odpowiednie kwalifikacje do zajmowanego stanowiska – nauczyciel, zgodnie z przepisami, musi legitymować się wyższym wykształceniem o odpowiedniej specjalności, ale przede wszystkim musi lubić uczniów. Powinien posiadać szereg ważnych cech, takich jak – życzliwość, konsekwencja w działaniu, uczciwość, sprawiedliwość, cierpliwość, umiejętność pracy w zespole nauczycielskim i współpracy z rodzicami. Nauczyciel winien umieć mobilizować uczniów do pracy. Trudno dostrzec te cechy na początku, dlatego nowego pracownika przyjmuje się najpierw na okres stażu. W ciągu roku pracy nauczyciel może zaprezentować swoje cechy osobowości i umiejętności, a na tej podstawie można go zatrudnić.

**Czy stanowisko dyrektora Panią satysfakcjonuje? Co o tym decyduje?**

Lubię swoją pracę, jak już mówiłam, Wy nie pozwalacie się nudzić, dlatego w szkole przez cały czas coś się dzieje. Macie szanse realizować swoje zainteresowania na kołach, które są dla Was organizowane. To, co robię, staram się wykonywać jak najlepiej. Często konsultuję to z nauczycielami, rodzicami, Samorządem Uczniowskim, bo musi to być wspólne działanie. Mam wielką satysfakcję z tego, co robię, traktuję swoją pracę jako misję.

**Co planuje Pani w najbliższym czasie zmienić w naszej Szkole?**

Jeżeli chodzi o remonty, to planujemy dalszą część termomodernizacji szkoły, jednak trzeba poszukać korzystnych projektów i pozyskać finanse; druga sprawa to remont sali gimnastycznej, która funkcjonuje od 2004 r. Przez cały czas doposażamy szkołę w środki multimedialne, nowoczesne pomoce dydaktyczne. Chcemy, aby nasza szkoła, chociaż wiejska, była nowoczesna i ułatwiała Wam zdobywanie wiedzy, którą będziecie rozwijać w kolejnych szkołach, a osiągnięcia techniki nie były dla Was nowością, byście umieli je wykorzystać.

**Rozmawiały Eliza Hadrysiak i Wiktoria Zakrzewska**



*Warto przeczytać, obejrzeć, posłuchać...*

Polecam Wam serial „**Na ratunek 112**”. Ten program uczy zasad pierwszej pomocy przedmedycznej, a także pokazuje, jak postąpić w trudnej sytuacji – takiej, gdy zagrożone jest czyjeś zdrowie czy życie; a należy zachować zimną krew!

*Izabela Kowalczyk*

Grę, którą chcemy przedstawić, jest „**Subway Surf**”. Jest bardzo ciekawa. Polega ona na tym, aby uciec przed policjantem. Jest ona bardzo wciągająca i na pewno nie będziecie się przy niej nudzić. Poćwiczcie swój refleks.

*Zofia Skrobala i Karolina Peplińska*

Polecam grę pt. „**The Sims 4**” - są starsze jej wersje, ale „czwórka” jest fajna. Można tu stworzyć rodzinę, kosmitów czy wilkołaka. Mając do dyspozycji wiele modyfikatorów, dokładnie zaplanujemy postać. Co ważne możemy zbudować wspaniałe budynki, wyposażyć je, a także zaprojektować ogród. Dla lepszego efektu należy zabezpieczyć się w dodatki. Gra jest super!

*Wiktoria Pruchnik*

„**Uskrzydłasz mnie**” to bardzo fajna piosenka Sylwii Lipki. Jest energiczna, dlatego warto jej posłuchać, gdy ma się złe dni. Jest optymistyczna i pełna emocji. Te uczucia piosenkarka sugestywnie oddaje w swoim śpiewie. Warto posłuchać innych piosenek tej wokalistki.

*Kacper Pietraszewski*

Gra „**Minecraft**” uczy jak przetrwać w dżungli i na pustyni. Ukazuje świat fantasy. Spotka Cię tam wiele niespodzianek. Od Ciebie i Twojej sprawności zależy, czy pokonasz przeszkody i wygrasz!

*Zuzanna Śniegucka*

Książka pt. „Pamiętniki wampirów” to pozycja dla osób, które lubią się bać. Jednak nie to jest jej głównym celem. Ma za zadanie ukazać, jak ważna jest rodzina. Jeśli nie lubicie czytać, możecie obejrzeć serial na podstawie tej książki.

*Wiktoria Zakrzewska*

Michał Pindara z drugiej klasy gimnazjalnej wie, co należy oglądać w telewizji – tylko programy poszerzające wiedzę. W jednym z programów uzyskał informacje, którymi chce się podzielić z naszymi czytelnikami. Oto kilka z nich.

Czy wiesz, że...

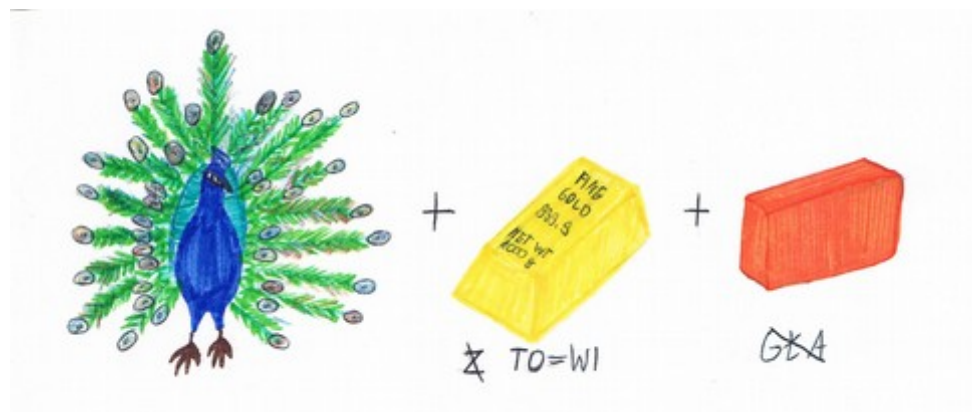
- wybudowany na Woldze most zmienił kąt nachylenia Ziemi o 2 cm?
- masa wszystkich ludzi na świecie to prawie 280 mld kg, z czego prawie 20 mld kg to ... nadwaga?
- w największej aglomeracji miasta na świecie (Tokio) mieszka prawie tyle samo ludzi, co w Polsce?
- najdłużej żyjące owady to królowe niektórych gatunków termitów (mogą przeżyć 50 lat)?
- jedynym Polakiem, który odbył lot w kosmos, był Mirosław Hermaszewski?
- krew dorosłego człowieka, czyli ok. 5 litrów przechodzi przez nerki w ciągu 5 minut?
- komórki mózgu żyją tak długo, jak żyje organizm?
- najkrótszą granicą Polski, bo liczącą ok. 103 km, jest granica z Litwą?
- Kampinoski Park Narodowy jest jedynym parkiem na świecie, który otacza stolicę liczącą ponad 1 mln mieszkańców?
- żaby nie piją wody, a jedynie pobierają ją przez skórę?
- walijska miejscowość *Llanfairpwllgwyngyllgogerychwyrndrobwllllantysiliogogoch* ma najdłuższą zarejestrowaną nazwę administracyjną?
- w Norwegii znajduje się szereg miejscowości o nazwie Å?
- najmniejszą kością w ciele człowieka jest strzemiączko?
- mięsień oka porusza się ok. 100 tys. razy na dobę?
- najlepiej sprzedającą się książką świata jest Biblia?
- Wielki Mur Chiński jest najdłuższym murem świata?
- bambusy to największe trawy na świecie?

Znajdź wszystkie „ósemki”.

8008  
 000000  
 080080  
 008800  
 000  
 000  
 8800880088  
 888000000888  
 8888000000008888  
 888 00800800 888  
 888 00000000 888  
 888 00000000 888  
 8 8 00000000 8 8  
 8 00000000 8  
 0000000  
 00000000  
 000 000  
 000 000  
 000 000  
 88088 88088

Autor: Jakub Woźny

Rozwiąż rebus



Autorka: Zofia Stachowiak

Wybierz prawidłową odpowiedź:

- Szachraj - oszust / w dawnej Turcji doradca władcy, czyli szacha
- Bazylianin - osoba zajmująca się hodowlą bazylii / członek zakonu kościoła prawosławnego
- Altanka - mieszkanka Atlanty / drewniany pawilon
- Toga - strój sędziego sądowego / północnoafrykańska odmiana jogi
- Szatan - osoba zajmująca się szyciem szat / inaczej diabeł
- Oprzęd - osłona z cienkich nici / zgromadzenie w jednym miejscu sprzętu operacyjnego

Skojarzenia

- dobierz pasujący wyraz.

- 1) godzina, minuta, ręka, pasek, .....
- 2) tusz, wkład, przedmiot, pisanie, .....
- 3) komputer, zwierzę, kabel, przedmiot, .....
- 4) kolce, roślina, ziemia, pustynia .....
- 5) pilot, ekran, programy, dekodery .....
- 6) drewno, szuflada, ubrania, wieszak .....
- 7) drewno, półka, książki, biblioteczka .....

Milej zabawy!

Krzysztof Bartlewicz, Jakub Marciniak, Jakub Woźny