

SBP

Szkolny Biuletyn Pawłowicki

6/2016



(W imieniu rodzeństwa nagrody odebrał Jakub)

I miejsce – Zuzanna Baksalary
II miejsce – Tomasz Baksalary
III miejsce – Jakub Baksalary

Od Redakcji

I już po wakacjach! Zdążyliśmy się przyzwyczaić do obowiązków, nowych kolegów i rozstrzygnęliśmy (*informacja obok*) ogłoszony przed wakacjami konkurs. Nagrody zostały wręczone, a zdjęcia możecie obejrzeć w tym wydaniu biuletynu. Obecny numer poświęcamy szkolnym przemyśleniom, lekturom i wydarzeniom. Przeczytajcie wiersze. Na ostatniej stronie znajdziecie komiks i oczywiście konkurs. Zapraszamy do przeczytania wszystkich stron i wzięcia udziału w konkursach!

Monika Żalik, Karol Żalik

Spis treści

Zdaniem gimnazjalisty...	str. 3
- Tatiana Franek i Klaudia Chwat o wymarzonej szkole	
... i nie tylko	str. 4
- Julia Juszcak, Bartosz Zakrzewski oraz uczniowie klas IV	
W obiektywie	str. 5
- Zdjęcia konkursowe	
Trudno być poetą	str. 6
- Leszek Michalak „Wiersz o wakacjach”, „Na początek roku”	
- Nina Żalik „Apel do uczniów”	
Pytania do...	str. 7
- Z życia szkoły...	
Warto przeczytać	str. 8
- Michał Pindara i Arkadiusz Dudkowiak – lektury kl. IV – VI	
- Mikołaj Giezek i Filip Ostrowski – lektury gimnazjalistów	
Ciekawostki	str. 9
- Monika Żalik „O szkole”	
Rozrywka	str. 10
- Marta Lubiejewska „Życie ucznia”	
- Konkurs	

Wydawca: Zespół Szkół w Pawłowicach

Redaktorzy: Uczniowie

Opieka merytoryczna: Monika Żalik

Opieka komputerowa: Karol Żalik

Kontakt: sbp-pawlowice@wp.pl

Każdy uczeń marzy, aby uczyć się w wyjątkowej szkole. Ma to być niezwykle miejsce, w którym czuje się jak w domu. Z tych pomysłów zrodziły się wizje Tatiany Franek i Klaudii Chwat, uczennic kl. I gimnazjum.

Tatiana

Moja szkoła jest bardzo przyjazna i kolorowa, bo na ścianach widnieje graffiti wykonane przez uczniów. Ściany w salach są różnobarwne. W piwnicy znajduje się sklepik, w którym można kupić słodkości, pączki, ciepłą pizzę i hamburgery. W bibliotece zamiast książek jest kino i wyświetlane są filmy na podstawie lektury.

W mojej szkole uczą bardzo weseli, uśmiechnięci i wyluzowani; lubiący to, co robią nauczyciele. Nie wymagają od nas dużo, nie robią sprawdzianów i kartkówek. Na lekcjach przeprowadzają wiele doświadczeń, w których uczestniczymy i dobrze się przy tym bawimy.

Wiedza sama wchodzi nam do głowy i dlatego w domu nie musimy się uczyć.

Wszyscy uczniowie się znają i przyjaźnią, są uśmiechnięci, serdeczni i pomocni; czas wolny po lekcjach spędzają razem np. na Orliku, jeżdżą na rolkach, organizują rowerówki, chodzą do kina, na pizzę i lody.

Lekcje trwają po 30 minut, a przerwy 20 minut, podczas których słuchamy głośnej muzyki, tańczymy i się bawimy.

Szkoda, że to tylko wizja mojej szkoły. Warto jednak pomarzyć!

Klaudia

Chciałabym, aby szkoła była moim drugim domem.

Moja idealna szkoła to taka, w której każdy się zna, koleguje i pomaga innym. Nauczyciele są wyluzowani, spontaniczni i jest tyle samo pań i panów. Lekcje trwają 30 minut, a przerwy 15 minut. Oto moje inne propozycje:

- nie ma jedynek;
- nie ma uwag;
- na lekcji można korzystać z telefonu;
- lekcje rozpoczynają się o 9.00;
- kartkówki są zapowiadane;
- wszyscy na lekcji uważają;
- nikt się nie kłóci.

Wiem, że to tylko wizja idealnej szkoły, ale chciałabym, aby stało się to realne.

Młodzi uczniowie również chcieliby podzielić się swoimi pomysłami z naszymi czytelnikami.

Julia Juszcak, kl. V

Moim zdaniem na przerwach w idealnej szkole powinna grać muzyka, a podczas lekcji wolno nam chodzić po klasie. Budynek mógłby być parterowy i składać się z 70 sal, w których uczylibyśmy się różnych przedmiotów.

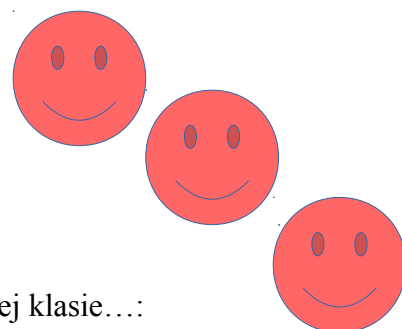
Bartosz Zakrzewski, kl. V

Moja wymarzona szkoła jest bardzo duża. Połowę obiektu zajmują sale lekcyjne, a drugą – basen. Nie ma w niej schodów, tylko zjeżdżalnie. Bardzo często organizowane są różnego rodzaju konkursy.

Uczniowie klasy IV a i IV b wypowiedzieli się nt. swojej klasy

„Lubię moją klasę, ponieważ...:

- mam w niej dużo przyjaciół;
- lubię się uczyć;
- jest fajna;
- są fajne tablice, wielki ekran;
- jest śmieszna;
- jesteśmy zgraną grupą;
- jest wesoła;
- jest kolorowa;
- znamy się od przedszkola;
- mam nowe koleżanki i nowych kolegów;
- mam fajne nauczycielki;
- jest tu miło i radośnie;
- uczniowie są koleżeńscy;
- wszyscy się dobrze dogadują i współpracują”.



„Marzę, aby w mojej klasie...:

- wszyscy mieli same dobre oceny;
- było tak wesoło;
- było więcej chłopaków;
- było cicho podczas lekcji;
- zawsze była zgoda;
- były krzesła obrotowe;
- były komputery zamiast podręczników;
- było więcej dziewczyn;
- były kulturalne osoby”.

Poniżej znajdują się zdjęcia, które zostały przesłane na wakacyjny konkurs i nagrodzone. Pragniemy dodać, że takie piękne krajobrazy znajdują się w naszej wsi – w Pawłowicach. Dlatego rozglądajcie się i na pewno dostrzeżecie jeszcze wiele pięknych miejsc!

III m.



Jakub Baksalary „Droga w nieznane”

II m.



Tomasz Baksalary „Zetknięcie dwóch światów”

wyróżnienie



Nina Żalik „Ja też chcę jechać na wakacje”

I m.



Zuzanna Baksalary „Rzeka westchnień”

Trudno być poetą

Choć już miesiąc atmosfery pracy za nami, pamiętamy jeszcze wakacyjną beztroskę i leniuchowanie, czas odpoczynku i spokoju. Dowodem tego są zamieszczone poniżej nasze wiersze.

Leszek Michalak, kl. V
„Wiersz o wakacjach”

Świat się zachłysnął urokiem lata
wszystko się wokoło barwami mieni
przyroda swoje wdzięki odsłania
miłość rozkwita pośród zieleni.

Niebo się ziemi do tańca kłania
słońce rozsyła promienie w darze
tyle jest w kraju miejsc do kochania
ludzie szukają schronienia w skwarze.

Na łonie przyrody kwiaty rozślane
urokiem lata oczarowane.

„Na początek roku”

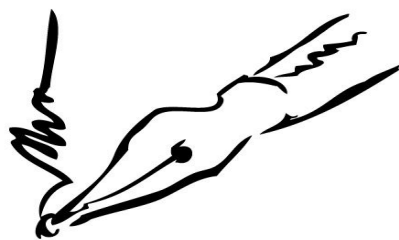
Wakacje już się skończyły,
dzieci do szkoły wróciły.
Szkoła znowu tętni życiem,
dzieci ślęczą nad zeszytem.

Nina Żalik, kl. VI
„Apel do uczniów”

Wakacje to przecież wspaniały czas,
ale rok szkolny już woła nas!

Musimy więc iść już do szkoły,
(wiedzą o tym nawet matyły)
aby być mądrym jak Hermiona,
(tego niejeden może dokona).

Trzeba się uczyć, młody kolego,
by zawsze wiedzieć „kto? co? i czego?”
by jak Atena mądrością świecić
pośród młodzieży i wszystkich dzieci.



Dziś tylko jedno pytanie, ale zadaliśmy je wielu osobom z naszej Szkoły. Byliśmy ciekawi, co ciekawego z życia szkoły utkwi na zawsze w pamięci naszych rozmówców.

Oto czego się dowiedzieliśmy:

- Kamil – na dzisiejszych zawodach dobiegł pierwszy do mety!
- Natan – dostał dobrą ocenę z j. angielskiego.
- Kuba – strzelił gola na wuefie.
- Michał – na zawodach uzyskał najlepszy czas z drużyny!
- Mikołaj – lubi chodzić do szkoły, gdzie poznał fajnych kolegów.
- Nina – cieszy się, że mogła podlewać kwiatki w klasie.
- Marta – dostała szóstkę ze sprawdzianu z matematyki.
- Patryk – ma nowych kolegów.
- Jakub – pamięta wszystkie ostatnie lekcje!
- Jakub – otrzymał szóstkę za zielnik.
- Bartek – (razem z drużyną) zdobył I miejsce w zawodach w piłce nożnej.
- Krzysztof – często wspomina wycieczkę do Zakopanego.
- Michał – zdobył (jak do tej pory) trzykrotnie Pióro Dyrektora.
- Piotr – w klasie są fajne dziewczyny!

Wysłuchali: Monika Żalik i Mikołaj Giezek



Lektury szkolne nie muszą być udręką ucznia. Przekonali się o tym uczniowie, którzy już je poznali i dostrzegli ich wyjątkowość. Mamy nadzieję, że za kilka lat też tak pomyślicie o proponowanych na lekcjach języka polskiego książkach.

Lektury kl. IV – VI

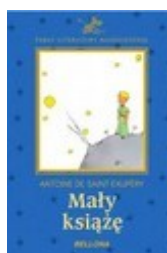
- „Akademia Pana Kleksa”: Szkoła pełna magii!
- „Tajemniczy ogród”: Jak można ucieszyć małą dziewczynkę w ogrodzie?
- „Pinokio”: W jaki sposób zmienia się niesforny pajac w grzecznego chłopca.
- „Chłopcy z Placu Broni”: Jak pogodzić skłócone grupy chłopców?
- „Ania z Zielonego Wzgórza”: Taka Ruda wygadana... Bądźcie pewni, że można za wszelką cenę spełniać swoje marzenia.
- „Lew, Czarownica i stara szafa”: Lew jest dobry – to ty wiesz, ale Czarownicy już nie wierz!
- „Mikołajek”: Uśmiejcie się do łez.
- „Ten obcy”: Niby obcy a znajomy.
- „Szatan z siódmej klasy”: Nie wiadomo czy to szatan, czy to geniusz.
- „Przygody Tomka Sawyera”: Sawyer figlarz, psotnik, wariat, dzik, ale myśli tak jak nikt!



Polecamy. Michał Pindara i Arkadiusz Dudkowiak (kl. I gimnazjum)

Lektury gimnazjalistów

- „Romeo i Julia”: Tragiczna historia miłości dwojga werończyków.
- „Zemsta”: O tym, jak można się kłócić o dziurę w murze.
- „Dziady”: Przekonacie się, że ziemskie postęпки decydują o dalszym życiu.
- „Opowieść wigilijna”: Pamiętajcie, że nigdy nie jest za późno na poprawę.
- „Siłaczka”: Co daje szczęście i jak ważne jest realizowanie życiowych planów?
- „Latarnik”: To nie człowiek, ale los decyduje o jego życiu.



- „Mały Książę”: Klasyczna opowieść o poszukiwaniu przyjaźni.
- „Krzyżacy”: Średniowieczne wzory i antywzory.
- „Hobbit”: Nasze życie jest prowadzącą do poznania siebie wędrówką.
- „Język Trolli”: Trudne życie nastolatka.
- „Alchemik”: Tylko ten, kto szuka, znajduje.



- „Stary człowiek i morze”: Człowiek może pokonać swoje słabości.
- „Kamienie na szaniec”: Prawdziwa historia o wojnie, która jest okrutna, zwłaszcza dla młodych ludzi.

Mikołaj Giezek, Filip Ostrowski (kl. III gimnazjum) i Monika Żalik

O tym, że szkoła to dawny wynalazek, dowiedcie się z poniższych informacji nt. dawnych i obecnych placówek oświatowych na świecie.

Największą, mającą tysiąc sal lekcyjnych, szkołą na świecie jest założona w 1959 r. szkoła w Lucknow w Uttar Pradesh w Indiach. Obecnie uczy się w niej ponad 47 tysięcy uczniów i pracuje 3 800 ludzi – nauczycieli oraz personelu pomocniczego, np. elektryków, stolarzy czy ogrodników.

Najmniejszą na świecie szkołą jest prawdopodobnie szkoła w górskiej wiosce Makarta w Gruzji. Uczy się tam wyłącznie 9-letni Bacho. Lekcje z gruzińskiego, matematyki i angielskiego prowadzą dwie nauczycielki.

Pierwsza Akademia powstała w Atenach.

Założycielem tej szkoły był Platon. Miało to miejsce około 387 roku przed naszą erą.

Pierwsze ustawy o obowiązku szkolnym pochodzą z XV wieku. Rozkaz ten w wielu krajach początkowo dotyczył tylko chłopców.

Obowiązek szkolny w Polsce został oficjalnie uznany w XIX wieku.

W krajach Ameryki Południowej wakacje zwykle zaczynają się w grudniu i trwają do lutego lub marca (w Chile trwają nawet 12 tygodni). W Australii zaczynają się w grudniu i kończą w lutym, ale w większości krajów, zwłaszcza w Europie, wakacje to okres od lipca do końca sierpnia.

Pierwsze pomoce dydaktyczne pojawiły się w latach 30. XIX w.

Za przewinienia w Brazylii chłopcy karani są zakazem gry w piłkę nożną podczas przerw.

Najwyższym wymiarem kary w nepalskiej szkole jest przebranie chłopca za dziewczynkę (w zależności od rodzaju występku ukarany chodzi w sukience od jednego do pięciu dni).



Wyszukała Monika Żalik

KONKURS dla przyrodników i nie tylko

Co to za rzeka, jeśli czytana wspak daje nazwę ryby?

(Na rozwiązania czekamy do końca października – pierwszą poprawną odpowiedź nagrodzimy; adres na str.2)



**Szkolny
Konkurs
Na
Akrostych
Na temat:**

**„PIES, PSIAK,
PSIACZEK,
PIESEK,
PIESECZEK,
ITP.”**

**Samodzielnie
Ułożony
Wiersz
Napisz
Na kartce a5
(możesz
wykonać
ilustrację)
I oddaj swojej
Polonistce
Do 8.11.16 r.**

**Nagrody
Czekają!**